

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Табар –
Черкийский детский сад»
В.Д.Ярмухаметова
Приказ №29 от 01.09.2022 год



ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Табар –Черкийский детский сад» Апастовского
муниципального района Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год

2022 год

Анализ деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табар – Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан работает по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар – Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Анализ состояния здоровья воспитанников по детскому саду.

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Целенаправленная работа МБДОУ по оздоровлению детей, включает в себя:

рациональный режим;

питание;

закаливание (гимнастика после сна, босоножие, «оздоровительный час» и т.д.);

двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно–оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней подгруппы, спортивные праздники, досуги, прогулки;

индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;

профилактические прививки;

профилактическая работа – соблюдение двигательного режима, прививочная профилактика простудных заболеваний, разнообразные закаливающие процедуры, сезонная профилактика ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития; систематически ведется педагогический контроль за всеми формами физического воспитания детей. В группе ведется «Паспорта здоровья детей» и «Лист адаптации» (для детей ясельной подгруппы), имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.

Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ: по месяцам, кварталам, годам, в сравнении. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.

Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются ее разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведется оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учетом состояния здоровья и физического развития детей.

Распределение детей по группам здоровья:

2019 год - 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ая группа здоровья – 6 детей.

2020 год – 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ая группа здоровья – 6 детей.

2021 год – 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ая группа здоровья – 6 детей.

Показатели заболеваемости:

2019 год:

всего пропущено по болезни – 156 дней;
пропуск по болезни 1 ребенком – 13 дня.

2020 год:

всего пропущено по болезни – 101 дней;
пропуск по болезни 1 ребенком – 8,4 дня.

2021 год:

всего пропущено по болезни – 35 дней;
пропуск по болезни 1 ребенком – 2,9 дня.

Вывод: Пропуски по болезни одним ребенком и количество дней пропущенных детьми по болезни уменьшились по сравнению с прошлым годом.

Перспектива работы: продолжать работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с Апастовской ЦРБ и родителями воспитанников. Планово способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

Вывод: анализируя количество пропусков болезни, можно сказать, что оно с каждым учебным годом уменьшается благодаря планомерной совместной работе с родителями воспитанников.

Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группе развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

- улучшение показателей физического развития детей;

- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья,

- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,

- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных педагогом с детьми деятельности.

В 2021-2022 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Детский сад посещало 12 детей. Работало 4 сотрудника, из них – 1 педагогический работник, 1 – младший воспитатель, 1 – повар и 1 – заведующий.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение оптимальных условий для эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию через формирование экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру;
3. Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для полилингвального образования дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект - субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад» укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно-ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности детского сада, материально-техническое обеспечение (проведен капитальный ремонт, средства Гранта 2021г. направлены на оснащение ДОУ). Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне педагога. Образовательный процесс в детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается

педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в детском саду комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Работа администрации, педагога и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют воспитатель, воспитанники и заведующий. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года.

Мониторингом было охвачено 12 воспитанников детского сада.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по подгруппам

| Возрастная подгруппа | Уровни | | |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Первая младшая подгруппа | 1/9% | 3/27% | 0% |
| Вторая младшая подгруппа | | 1/9% | 0% |
| Средняя подгруппа | 1/9% | 1/9% | 0% |
| Старшая подгруппа | 1/9% | 1/9% | 0% |
| Подготовительная подгруппа | 1/9% | 1/9% | 0% |
| Итого: | 4/36% | 7/64% | 0% |

ВЫВОД: Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует: 4 ребенка (52%) показали высокий уровень освоения программы; 6 детей (46%) средний уровень. Т.е., 98% воспитанников показали положительный результат освоения программы, также как и в прошлом году. 3 ребенка в 1 младшей подгруппе, во 2 младшей и средней группе не освоили основную образовательную программу, т.к. дети очень редко посещают детский сад, в связи с тем, что часто болеют. Высокий уровень усвоения программы у детей старшей и подготовительной подгруппы. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных подгрупп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

| Образовательные области | Уровни Количество детей / показатель % | | | | | |
|-------------------------|--|--------|-----------------|--------|----------------|--------|
| | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| | октябрь | апрель | октябрь | апрель | октябрь | апрель |
| Познавательное развитие | 1/9% | 6/55% | 8/73% | 5/45% | 2/18% | 0/0% |
| Речевое развитие | 2/18% | 8/73% | 6/55% | 2/18% | 3/27% | 1/9% |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Физическое развитие | 0/0% | 7/64% | 8/73% | 4/36% | 2/18% | 0/0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 1/9% | 4/36% | 6/55% | 5/45% | 4/36% | 2/18% |
| Социально-коммуникативное развитие | 2/18% | 6/55% | 7/64% | 5/45% | 2/18% | 0/0% |

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей показывает, что все области были усвоены на 98 - 99%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%.

В каждом из трех разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой. Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Воспитатель наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества. Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку. Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке. В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»;
- Национальный праздник «Навруз»;
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта;
- «Сабантуй», и т.д.;
- Тематическое мероприятие «Каз өмәсе» - «Праздник гусиного пера»;
- Конкурс рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство».

В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») в средней, старшей и подготовительной подгруппах велись занятия по обучению татарскому языку - 6 детей. Контингент детей: 0 детей – татарской национальности; 0 детей – русской национальности; 6 детей – чувашской национальности.

Таким образом, совместная работа воспитателя и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы. Можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Работа с кадрами.

В МБДОУ «Табар – Черкский детский сад» работает профессионально компетентный воспитатель – Никитина Тамара Борисовна с высшим дошкольным образованием, а также второе высшее образование педагог-психолог. В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ «Табар – Черкский детский сад» повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах, конференциях, мастер-классы и т.д. В 2021 году в ноябре воспитатель прошла курсы повышения квалификации (г.Казань, ГБУ «Научный центр безопасности и жизнедеятельности»). Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Аттестация педагогических работников.

В Учреждении идет постоянная самообразовательная работа педагога детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность, которая позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 15 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатель детского сада обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Педагог испытывает потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следит за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремится внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимается самообразованием и анализом своей деятельности, имеет чувство перспективы, прогнозирует свою деятельность.

Воспитатель - Никитина Тамара Борисовна: 1-ая квалификационная категория, аттестована в декабре 2019года, следующая аттестация в 2024 году.

Качество материально – технического обеспечения ДООУ. Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

- Групповая комната с отдельными спальней и раздевалкой;

В ДООУ оборудованы:

- кабинет заведующей;

- вспомогательные помещения: пищеблок, кладовка и др. Кабинет, групповая комната и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников:

- принтер, МФУ;

- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;

- мультимедийное оборудование (1 шт.);

- 3ноутбука;

- интерактивная доска с программным обеспечением.

МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. При построении развивающей предметно-развивающей среды группы учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда группы имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группа оснащена мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. Территория МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы, рассада в мини огороде; из бросового материала создаются украшения для территории детского сада, игровое оборудование для детей. МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» – постоянный участник, призер муниципальных конкурсов зимних и летних участков. На участке есть игровое оборудование, песочница, имеется теневой навес. Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Мероприятия.

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Осенний бал», новогодний утренник. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, кросс наций, лыжня Татарстана; 8 Марта; развлечения- «Рождественские колядки», «Широкая Масленица», «Навруз», «Пасха», «Троица», «Каз өмәсе» -«Праздник гусиного пера», «День здоровья», «День смеха», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая»,

«Мероприятие ко Дню родного языка», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», «Эколята – молодые защитники природы».

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Воспитатель Никитина Т.Б., ответственная за ведение сайта, оформляет и систематически обновляет информацию, выкладывает новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Так же были проведены открытые мероприятия:

- в рамках конкурса «Использование ИКТ в повышении качества образования» воспитатель провела онлайн-показ открытой организованной образовательной деятельности по познавательному развитию по теме: «Микки-бот учит цифры» с детьми 4-6 лет;

- в рамках недели Охраны труда - открытое занятие «Опасные ситуации! Осторожен будь всегда!» для комиссии по ОТ Апастовского МР.

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателя достижений психолого - педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагога, а также развитие у педагога желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогу актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Взаимодействие с социумом.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками МБДОУ, с показом видеороликов по безопасности на дороге была С.М.Мурзакова, начальник Буинского отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД», в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения. В течение года проведены экскурсии по дорогам и перекресткам деревни в рамках акции по ПДД «Внимание, дети!», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Фликер- добрый друг». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир».

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с Табар – Черкийская СОШ, Табар-Черкийским СДК, библиотекой, Домом дружбы народов Апастовского РДК.

Вывод: создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной

организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности нашего МБДОУ. Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ «Табар – Черкинский сад», который пользуется популярностью среди родителей и сотрудников, проведение большого количества музыкально-спортивных праздников и развлечений, совместных мероприятий с родителями воспитанников; участие родителей и детей в конкурсах, различного уровня (муниципальные, республиканские, межрегиональные, всероссийские). Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

В результате нашей многогранной совместной деятельности проявились позитивные эмоции общения, родители стали более коммуникабельны, раскрепощенными, уверенными в положительном опыте своего воспитания, с удовольствием делились своими умениями и навыками. В течение года провели конкурсы в ДОУ среди воспитанников, родителей и педагогов детского сада:

- Конкурс «Учебно-опытный участок образовательной организации – «Лаборатория под открытым небом» (победитель);
- Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
- Смотр – конкурс поделок из природного материала «Дары золотой осени»;
- Экологический смотр-конкурс на лучший скворечник (кормушку);
- Смотр-конкурс поделок «Новогоднее чудо»;

Были организованы выставки рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, стенгазет по ПДД, ко Дню 8 марта и 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, «Эколята – защитники природы», Экологическая акция «Чистое дело».

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного

помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов к воспитателю, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях. 62% родителей принимают участие в образовательной деятельности;
2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 90% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;
3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
4. Родители уверились в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем;
5. Родители по результатам наблюдений за деятельностью ребенка в детском саду могут выбрать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Ежегодно в МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» проводится анкетирование родителей воспитанников целью, которого является выявление уровня удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива детского сада.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 96,6% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Они считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогом и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДОО отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 96,6% удовлетворены качеством образования в ДОО, что соответствует значению, утвержденному в муниципальном задании.

Преимственность с Табар – Черкийской СОШ.

Детский сад осуществляет работу по преимущественности со школой. В рамках реализации плана прошли родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ для родителей будущих первоклассников, на которых обсуждались такие актуальные вопросы как развитие у детей познавательного интереса и любознательности, дошкольная подготовка, здоровье дошкольника, безопасность детей дошкольного возраста, виды адаптации. А также педагоги и воспитанники нашего детского сада провели совместное мероприятие с учащимися начальных классов МБУ «Табар – Черкийская СОШ» и сотрудниками ОГИБДД в рамках Декады безопасного движения. Одним из главных направлений деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, консультации, открытые занятия, конкурсы. Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе. В подготовительной к школе подгруппе был проведен мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности. Данные диагностики показали:

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|---------------------------------|------|--|------|------------------------------------|------|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 |
| предпосылки к учебной деятельности | 3 | 100 | | | | |
| пространственные представления | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 |
| мыслительная деятельность | 2 | 66,7 | | | 1 | 33,3 |

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 человека, частично готов – 1 воспитанник.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школы выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Методическая тема детского сада: реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Прогноз: Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- снижение заболеваемости, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования;
- владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объеме;
- полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации по ФГОС ДО;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе ДОУ.

Тема по самообразованию Никитиной Тамары Борисовны: «»

Аттестация: в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ аттестующихся педагогов не имеются.

Циклограмма мероприятий ДОУ:

| мероприятия | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|--------------|--|---|----|-----|---|----|-----|----|---|
| Педсоветы | x | | | x | | | x | | x |
| Семинары | По плану РОО (РМО воспитателей, заведующих) | | | | | | | | |
| Консультации | По запросу воспитателя | | | | | | | | |
| Мониторинг | | x | | | | | | x | x |
| Контроль | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Выставки | | x | | x | | | | x | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| | семьями воспитанников». | | | | | | | | | | | |
| Оперативный | Охрана жизни и здоровья дошкольников | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Таблицы контроля |
| | «Знание народных игр Поволжья» (татарских, чувашских) | | | * | | | | | | | | |
| | Организация подготовки и проведения прогулки | | | | | * | | | | * | | Таблицы контроля |
| | Подготовка и проведение утренней гимнастики | | * | | | | | | | | | Таблицы контроля |
| | Проверка календарных планов воспитательно - образовательной работы. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Запись в журнале контроля |
| | Соблюдение графика проветривания и теплового режима в группе | | * | | | * | | | * | | | Таблицы контроля |
| Сравнительный | Обновление информации в уголках для родителей и групповом | | | * | | | | | | * | | Таблицы контроля |

Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные консультации

| № п/п | Тема консультации | Дата | Ответственный |
|-------|--|----------|---------------|
| 1 | История создания традиционной народной куклы | сентябрь | заведующий |
| 2 | Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. | октябрь | заведующий |
| 3 | Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины | ноябрь | заведующий |
| 4 | Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ | февраль | заведующий |
| 5 | Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни | март | заведующий |
| 6 | Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДОУ | май | заведующий |
| 7 | Основные особенности проведения мониторинга освоения воспитанниками ООП МБДОУ | апрель | заведующий |

Педагогические совещания

| Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|------------------|---------------|
| <p><u>Педагогический совет № 1 установочный.</u> Тема: «На пороге нового учебного года» Цель: мотивировать педагогов детского сада на высокие результаты работы в новом 2022 – 2023 учебном году.</p> | август | Заведующий |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов МО и Н РФ, РТ. 2. Подготовка документации к новому учебному году (календарный график, учебный план, сетку занятий, режимы ит.д.). 3. Ознакомление (обсуждение) и принятие планов на 2022-2023 учебный год. 4. Вопросы организационного характера. 5. Принятие решений педагогического совета. | | Пед.коллектив |
| <p><u>Педагогический совет № 2.</u> Тема: «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1. 2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДОУ. 4. Тренинг как одна из форм взаимодействия с родителями. 5. Психологические аспекты взаимодействия детского сада с семьей в условиях ФГОС ДО. 6. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». 7. Принятие решений педагогического совета. | декабрь | Заведующий Заведующий Воспитатель Пед.коллектив |
| <p><u>Педагогический совет № 3.</u> Тема «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2. 2. Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста 4. Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ 5. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины» (презентация) 6. Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования за 2022г 7. Принятие решений педагогического совета. | март | Заведующий Заведующий Воспитатель Пед.коллектив |
| <p><u>Педагогический совет № 4.</u> Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год, перспективы на следующий учебный</p> | | Заведующий |

| | | |
|---|--|---|
| <p>год» Цель: Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3 2. Перевод воспитанников МБДОУ в следующую возрастную подгруппу. 3. Отчеты педагога для всех возрастных подгрупп ДОУ о проделанной работе за учебный год. 4. Анализ деятельности МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Рекомендации по проведению физкультурно - оздоровительных мероприятий. 7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 5.Принятие решений педагогического совета. | | <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Пед.коллектив</p> |
|---|--|---|

План административно-хозяйственной деятельности на 2022-2023 гг.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|--|--|--|
| 1 | <p>Развитие и укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка цветника и мини-огорода к зиме (к сезонным работам) • Покрытие противоскользящим покрытием плитки на наружном крыльце • Частичное обновление посуды в группе и на кухне | В течение года | Заведующий, персонал |
| 2 | <p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп. Электронный детский сад • Ведение учета документации по посещаемости детей • Проведение учебной эвакуации • Контроль за родительской платой | <p style="text-align: center;">Июнь-август</p> <p style="text-align: center;">Систематически</p> <p style="text-align: center;">По плану СОШ</p> <p style="text-align: center;">Ежемесячно</p> | <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Все</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель</p> |
| 3 | <p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие собрания трудового коллектива. • Состояние материальнотехнической базы ДОУ, сохранность имущества • Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности. | 2 раза в год | Заведующий, персонал |
| 4 | <p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение ПБ • Соблюдение санэпидрежима • Соблюдение ТБ • Экологический отчет • Выполнение графика работы | Систематически | заведующий, воспитатель, мл.воспитатель, повар |

В Документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
17 (семнадцать) листов
заведующий ДОУ В. Д. Ярмаухаметова

