

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Табар –  
Черкийский детский сад»  
В.Д.Ярмухаметова  
Приказ №29 от 01.09.2022 год



**ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Табар –Черкийский детский сад» Апастовского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2022 – 2023 учебный год

2022 год

## **Анализ деятельности за 2021 – 2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табар – Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан работает по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табар – Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

### **Анализ состояния здоровья воспитанников по детскому саду.**

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Целенаправленная работа МБДОУ по оздоровлению детей, включает в себя:

рациональный режим;

питание;

закаливание (гимнастика после сна, босоножие, «оздоровительный час» и т.д.);

двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно–оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней подгруппы, спортивные праздники, досуги, прогулки;

индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;

профилактические прививки;

профилактическая работа – соблюдение двигательного режима, прививочная профилактика простудных заболеваний, разнообразные закаливающие процедуры, сезонная профилактика ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития; систематически ведется педагогический контроль за всеми формами физического воспитания детей. В группе ведется «Паспорта здоровья детей» и «Лист адаптации» (для детей ясельной подгруппы), имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.

Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ: по месяцам, кварталам, годам, в сравнении. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.

Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются ее разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведется оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учетом состояния здоровья и физического развития детей.

## Распределение детей по группам здоровья:

2019 год - 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ая группа здоровья – 6 детей.

2020 год – 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ая группа здоровья – 6 детей.

2021 год – 12 детей:

- 1-ая группа здоровья – 0 детей;
- 2-ая группа здоровья – 5 детей;
- 3-ая группа здоровья – 6 детей.

## Показатели заболеваемости:

2019 год:

всего пропущено по болезни – 156 дней;  
пропуск по болезни 1 ребенком – 13 дня.

2020 год:

всего пропущено по болезни – 101 дней;  
пропуск по болезни 1 ребенком – 8,4 дня.

2021 год:

всего пропущено по болезни – 35 дней;  
пропуск по болезни 1 ребенком – 2,9 дня.

**ВЫВОД:** Пропуски по болезни одним ребенком и количество дней пропущенных детьми по болезни уменьшились по сравнению с прошлым годом.

**ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:** продолжать работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с Апастовской ЦРБ и родителями воспитанников. Планово способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

**Вывод:** анализируя количество пропусков болезни, можно сказать, что оно с каждым учебным годом уменьшается благодаря планомерной совместной работе с родителями воспитанников.

Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группе развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

- улучшение показателей физического развития детей;

- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья,

- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,

- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных педагогом с детьми деятельности.

В 2021-2022 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Детский сад посещало 12 детей. Работало 4 сотрудника, из них – 1 педагогический работник, 1 – младший воспитатель, 1 – повар и 1 – заведующий.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** обеспечение оптимальных условий для эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с целью повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

2. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию через формирование экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру;
3. Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для полилингвального образования дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

#### **Направления работы:**

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

#### **Содержание и оценка организации образовательной деятельности.**

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект - субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МБДОУ «Табар –Черкийский детский сад» укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно-ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности детского сада, материально-техническое обеспечение (проведен капитальный ремонт, средства Гранта 2021г. направлены на оснащение ДОУ). Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне педагога. Образовательный процесс в детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

#### **Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.**

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается

педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в детском саду комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Работа администрации, педагога и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют воспитатель, воспитанники и заведующий. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

### **Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года.**

Мониторингом было охвачено 12 воспитанников детского сада.

#### **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по подгруппам**

Возрастная подгруппа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая подгруппа	1/9%	3/27%	0%
Вторая младшая подгруппа		1/9%	0%
Средняя подгруппа	1/9%	1/9%	0%
Старшая подгруппа	1/9%	1/9%	0%
Подготовительная подгруппа	1/9%	1/9%	0%
<b>Итого:</b>	4/36%	7/64%	0%

**ВЫВОД:** Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует: 4 ребенка (52%) показали высокий уровень освоения программы; 6 детей (46%) средний уровень. Т.е., 98% воспитанников показали положительный результат освоения программы, также как и в прошлом году. 3 ребенка в 1 младшей подгруппе, во 2 младшей и средней группе не освоили основную образовательную программу, т.к. дети очень редко посещают детский сад, в связи с тем, что часто болеют. Высокий уровень усвоения программы у детей старшей и подготовительной подгруппы. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных подгрупп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательные области	Уровни Количество детей / показатель %					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	1/9%	6/55%	8/73%	5/45%	2/18%	0/0%
Речевое развитие	2/18%	8/73%	6/55%	2/18%	3/27%	1/9%

Физическое развитие	0/0%	7/64%	8/73%	4/36%	2/18%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие	1/9%	4/36%	6/55%	5/45%	4/36%	2/18%
Социально-коммуникативное развитие	2/18%	6/55%	7/64%	5/45%	2/18%	0/0%

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей показывает, что все области были усвоены на 98 - 99%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%.

В каждом из трех разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой. Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Воспитатель наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества. Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку. Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке. В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»;
- Национальный праздник «Навруз»;
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта;
- «Сабантуй», и т.д.;
- Тематическое мероприятие «Каз өмәсе» - «Праздник гусиного пера»;
- Конкурс рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство».

В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») в средней, старшей и подготовительной подгруппах велись занятия по обучению татарскому языку - 6 детей. Контингент детей: 0 детей – татарской национальности; 0 детей – русской национальности; 6 детей – чувашской национальности.

**Таким образом,** совместная работа воспитателя и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы. Можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

### **Работа с кадрами.**

В МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» работает профессионально компетентный воспитатель – Никитина Тамара Борисовна с высшим дошкольным образованием, а также второе высшее образование педагог-психолог. В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах, конференциях, мастер-классы и т.д. В 2021 году в ноябре воспитатель прошла курсы повышения квалификации (г.Казань, ГБУ «Научный центр безопасности и жизнедеятельности»). Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

### **Аттестация педагогических работников.**

В Учреждении идет постоянная самообразовательная работа педагога детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность, которая позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

**Вывод:** в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 15 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатель детского сада обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Педагог испытывает потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следит за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремится внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимается самообразованием и анализом своей деятельности, имеет чувство перспективы, прогнозирует свою деятельность.

Воспитатель - Никитина Тамара Борисовна: 1-ая квалификационная категория, аттестована в декабре 2019года, следующая аттестация в 2024 году.

## **Качество материально – технического обеспечения ДОО. Укомплектованность учебно-методическими пособиями.**

- Групповая комната с отдельными спальней и раздевалкой;

В ДОО оборудованы:

- кабинет заведующей;

- вспомогательные помещения: пищеблок, кладовка и др. Кабинет, групповая комната и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников:

- принтер, МФУ;

- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;

- мультимедийное оборудование (1 шт.);

- 3ноутбука;

- интерактивная доска с программным обеспечением.

МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. При построении развивающей предметно-развивающей среды группы учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда группы имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группа оснащена мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. Территория МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы, рассада в мини огороде; из бросового материала создаются украшения для территории детского сада, игровое оборудование для детей. МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» – постоянный участник, призер муниципальных конкурсов зимних и летних участков. На участке есть игровое оборудование, песочница, имеется теневой навес. Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

**Вывод:** таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

### **Мероприятия.**

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Осенний бал», новогодний утренник. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, кросс наций, лыжня Татарстана; 8 Марта; развлечения- «Рождественские колядки», «Широкая Масленица», «Навруз», «Пасха», «Троица», «Каз өмәсе» -«Праздник гусиного пера», «День здоровья», «День смеха», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая»,

«Мероприятие ко Дню родного языка», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», «Эколята – молодые защитники природы».

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Воспитатель Никитина Т.Б., ответственная за ведение сайта, оформляет и систематически обновляет информацию, выкладывает новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Так же были проведены открытые мероприятия:

- в рамках конкурса «Использование ИКТ в повышении качества образования» воспитатель провела онлайн-показ открытой организованной образовательной деятельности по познавательному развитию по теме: «Микки-бот учит цифры» с детьми 4-6 лет;

- в рамках недели Охраны труда - открытое занятие «Опасные ситуации! Осторожен будь всегда!» для комиссии по ОТ Апастовского МР.

**Вывод:** все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателя достижений психолого - педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагога, а также развитие у педагога желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогу актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

#### **Взаимодействие с социумом.**

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками МБДОУ, с показом видеороликов по безопасности на дороге была С.М.Мурзакова, начальник Буинского отдела профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «БДД», в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения. В течение года проведены экскурсии по дорогам и перекресткам деревни в рамках акции по ПДД «Внимание, дети!», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Фликер- добрый друг». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир».

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с Табар – Черкийская СОШ, Табар-Черкийским СДК, библиотекой, Домом дружбы народов Апастовского РДК.

**Вывод:** создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной

организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности нашего МБДОУ. Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ «Табар – Черкинский сад», который пользуется популярностью среди родителей и сотрудников, проведение большого количества музыкально-спортивных праздников и развлечений, совместных мероприятий с родителями воспитанников; участие родителей и детей в конкурсах, различного уровня (муниципальные, республиканские, межрегиональные, всероссийские). Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

В результате нашей многогранной совместной деятельности проявились позитивные эмоции общения, родители стали более коммуникабельны, раскрепощенными, уверенными в положительном опыте своего воспитания, с удовольствием делились своими умениями и навыками. В течение года провели конкурсы в ДОУ среди воспитанников, родителей и педагогов детского сада:

- Конкурс «Учебно-опытный участок образовательной организации – «Лаборатория под открытым небом» (победитель);
- Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
- Смотр – конкурс поделок из природного материала «Дары золотой осени»;
- Экологический смотр-конкурс на лучший скворечник (кормушку);
- Смотр-конкурс поделок «Новогоднее чудо»;

Были организованы выставки рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, стенгазет по ПДД, ко Дню 8 марта и 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, «Эколята – защитники природы», Экологическая акция «Чистое дело».

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного

помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов к воспитателю, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях. 62% родителей принимают участие в образовательной деятельности;
2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 90% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;
3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
4. Родители уверились в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем;
5. Родители по результатам наблюдений за деятельностью ребенка в детском саду могут выбрать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Ежегодно в МБДОУ «Табар – Черкийский детский сад» проводится анкетирование родителей воспитанников целью, которого является выявление уровня удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива детского сада.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 96,6% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Они считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогом и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДОО отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 96,6% удовлетворены качеством образования в ДОО, что соответствует значению, утвержденному в муниципальном задании.

### **Преимственность с Табар – Черкийской СОШ.**

Детский сад осуществляет работу по преимущественности со школой. В рамках реализации плана прошли родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ для родителей будущих первоклассников, на которых обсуждались такие актуальные вопросы как развитие у детей познавательного интереса и любознательности, дошкольная подготовка, здоровье дошкольника, безопасность детей дошкольного возраста, виды адаптации. А также педагоги и воспитанники нашего детского сада провели совместное мероприятие с учащимися начальных классов МБУ «Табар – Черкийская СОШ» и сотрудниками ОГИБДД в рамках Декады безопасного движения. Одним из главных направлений деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, консультации, открытые занятия, конкурсы. Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе. В подготовительной к школе подгруппе был проведен мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности. Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	1	33,3	1	33,3	1	33,3
предпосылки к учебной деятельности	3	100				
пространственные представления	1	33,3	1	33,3	1	33,3
мыслительная деятельность	2	66,7			1	33,3

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 человека, частично готов – 1 воспитанник.

**Вывод:** в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школы выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОО:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ «Табар – Черкинский детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

**Методическая тема детского сада:** реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

**Направления работы:**

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

**Прогноз:** Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- снижение заболеваемости, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования;
- владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объеме;
- полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации по ФГОС ДО;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе ДОУ.

**Тема по самообразованию** Никитиной Тамары Борисовны: «»

**Аттестация:** в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ аттестующихся педагогов не имеются.

**Циклограмма мероприятий ДОУ:**

мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педсоветы	x			x			x		x
Семинары	По плану РОО (РМО воспитателей, заведующих ....)								
Консультации	По запросу воспитателя								
Мониторинг		x						x	x
Контроль	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Выставки		x		x				x	



	семьями воспитанников».											
Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Таблицы контроля
	«Знание народных игр Поволжья» (татарских, чувашских)			*								
	Организация подготовки и проведения прогулки					*				*		Таблицы контроля
	Подготовка и проведение утренней гимнастики		*									Таблицы контроля
	Проверка календарных планов воспитательно - образовательной работы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Запись в журнале контроля
	Соблюдение графика проветривания и теплового режима в группе		*			*			*			Таблицы контроля
Сравнительный	Обновление информации в уголках для родителей и групповом			*						*		Таблицы контроля

### Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные консультации

№ п/п	Тема консультации	Дата	Ответственный
1	История создания традиционной народной куклы	сентябрь	заведующий
2	Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.	октябрь	заведующий
3	Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины	ноябрь	заведующий
4	Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ	февраль	заведующий
5	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни	март	заведующий
6	Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДОУ	май	заведующий
7	Основные особенности проведения мониторинга освоения воспитанниками ООП МБДОУ	апрель	заведующий

### Педагогические совещания

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<p><u>Педагогический совет № 1 установочный.</u>  <b>Тема: «На пороге нового учебного года»</b>  <b>Цель:</b> мотивировать педагогов детского сада на высокие результаты работы в новом 2022 – 2023 учебном году.</p>	август	Заведующий

<p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых приказов МО и Н РФ, РТ.</li> <li>2. Подготовка документации к новому учебному году (календарный график, учебный план, сетку занятий, режимы ит.д.).</li> <li>3. Ознакомление (обсуждение) и принятие планов на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Вопросы организационного характера.</li> <li>5. Принятие решений педагогического совета.</li> </ol>		Пед.коллектив
<p><u>Педагогический совет № 2.</u>  <b>Тема: «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</b>  <b>Цель:</b> Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1.</li> <li>2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>3. Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДОУ.</li> <li>4. Тренинг как одна из форм взаимодействия с родителями.</li> <li>5. Психологические аспекты взаимодействия детского сада с семьей в условиях ФГОС ДО.</li> <li>6. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».</li> <li>7. Принятие решений педагогического совета.</li> </ol>	декабрь	Заведующий  Заведующий  Воспитатель  Пед.коллектив
<p><u>Педагогический совет № 3.</u>  <b>Тема «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2.</li> <li>2. Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста</li> <li>4. Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ</li> <li>5. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины» (презентация)</li> <li>6. Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования за 2022г</li> <li>7. Принятие решений педагогического совета.</li> </ol>	март	Заведующий  Заведующий  Воспитатель  Пед.коллектив
<p><u>Педагогический совет № 4.</u>  <b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год, перспективы на следующий учебный</b></p>		Заведующий

<p><b>год»</b>  <b>Цель:</b> Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3</li> <li>2. Перевод воспитанников МБДОУ в следующую возрастную подгруппу.</li> <li>3. Отчеты педагога для всех возрастных подгрупп ДОУ о проделанной работе за учебный год.</li> <li>4. Анализ деятельности МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год.</li> <li>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Рекомендации по проведению физкультурно - оздоровительных мероприятий.</li> <li>7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</li> <li>5.Принятие решений педагогического совета.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Пед.коллектив</p>
---	--	---

### План административно-хозяйственной деятельности на 2022-2023 гг.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Развитие и укрепление материально-технической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка цветника и мини-огорода к зиме (к сезонным работам)</li> <li>• Покрытие противоскользящим покрытием плитки на наружном крыльце</li> <li>• Частичное обновление посуды в группе и на кухне</li> </ul>	В течение года	Заведующий, персонал
2	<p><b>Формирование контингента детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование групп. Электронный детский сад</li> <li>• Ведение учета документации по посещаемости детей</li> <li>• Проведение учебной эвакуации</li> <li>• Контроль за родительской платой</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Июнь-август</p> <p style="text-align: center;">Систематически</p> <p style="text-align: center;">По плану СОШ</p> <p style="text-align: center;">Ежемесячно</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Все</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель</p>
3	<p><b>Административная работа с кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие собрания трудового коллектива.</li> <li>• Состояние материальнотехнической базы ДОУ, сохранность имущества</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.</li> </ul>	2 раза в год	Заведующий, персонал
4	<p><b>Административный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение ПБ</li> <li>• Соблюдение санэпидрежима</li> <li>• Соблюдение ТБ</li> <li>• Экологический отчет</li> <li>• Выполнение графика работы</li> </ul>	Систематически	заведующий, воспитатель, мл.воспитатель, повар

В Документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
17 (семнадцать) листов  
заведующий ДОУ В. Д. Ярмахаметова

